

## PUBLIKÁCIÓS JEGYZÉK

az MTA-ELTE Autizmus Szakmódszertani Kutatócsoport (MASZK)

### “Mit aD A Tanárod az Autonómiádhoz?”

*Digitális autonómia-támogatási és inklúziós módszertanok evidencia alapú fejlesztése a közoktatás számára, autizmussal és intellektuális képességzavarral élő tanulóknak című projektjének 3. éves beszámolójához*  
(2023. szeptember – 2024. szeptember)

#### Tudományos folyóiratcikk

##### **Külföldi kiadású szakfolyóiratban idegen nyelven:**

**Németh, V.,** Győri, M., Ehmann, B., Völgyesi-Molnár, M., & Stefanik, K. (2024). “... in the middle of nowhere...” Access to, and quality of, services for autistic adults from parents’ perspectives: a qualitative study. *Frontiers in Psychiatry*, 15, 1279094. [doi.org/10.3389/fpsy.2024.1279094](https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1279094) (Q1)

**Volgyesi-Molnar, M.,** Gyori, M., Eapen, V., Borsos, Z., Havasi, A., Jakab, Z., ... & Stefanik, K. (2024). Quality of Life in Hungarian Parents of Autistic Individuals. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-16. [doi.org/10.1007/s10803-024-06243-3](https://doi.org/10.1007/s10803-024-06243-3) (Q1)

##### **Hazai kiadású szakfolyóiratban magyar nyelven:**

**Farmosi, O., & Ószi, T.** (2024). Egy autizmussal élő fiatal és a pica – esetbemutatás. *Gyógypedagógiai Szemle*, 52(2-3), 145–152. <https://doi.org/10.52092/gyosze.2024.2-3.6>

#### Könyvfejezet

**Némethy, F.** (2024): Áttekintés az autizmussal élő tanulók autonómiájának infokommunikációstechnológiákkal történő támogatásáról. In: Berencsi, A. & Maléth, A. (szerk.) *gy tudományos ösztöndíjprogram tapasztalatai: Tanulmánykötet az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Mórahalom projektjéről.* (pp. 133-178.) ELTE-BGGYK

#### További tudományos mű

**Németh, V.** (2024): „Csak azt szeretném, ha boldog lenne...” Autista gyermekek és felnőttek lehetőségei szülői perspektívából. Témavezető: Győriné dr. Stefanik Krisztina. ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola. Budapest.

#### Konferenciaelőadások

**Benkő, R. M. & Szekeres, Á.** (2024). Milyen hatása lehet az ülésrendnek a kapcsolatok alakulására? In: *A MAGYAR GYÓGYPEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE 50. Országos Szakmai Konferenciája: „Inkluzív jövőt építünk: képzőhelyek és gyógypedagógusokaz együttműködés útján.”* pp. 54-55.

**Berényi, D.,** Lénárd, S. & Szekeres, Á. (2024). Tanulásban akadályozott, enyhén értelmi fogyatékos tanulók szakképzése – elmélet és gyakorlat. In. A MAGYAR GYÓGYPEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE 50. Országos Szakmai Konferenciája: „Inkluzív jövőt építünk: képzőhelyek és gyógypedagógusokaz együttműködés útján.” p. 56.

**Fazekas, D.,** Stefanik, K. & Jakab, Z. (2023). Főszereplő vagy statiszta? Az utazó gyógypedagógus az autista gyerekek együttnevelésében. In. Bajzáth, A., Csányi, K. & Győri, J. (szerk.) Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban: Absztraktkötet. (p. 222) MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar

**Havasi, Á.,** Stefanik K. & Győri, M. (2023). Specifikus-e a speciális? - Az autizmus-specifikus ellátás minősége gyógypedagógiai iskolába. In. Bajzáth, A., Csányi, K. & Győri, J. (szerk.) Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban: Absztraktkötet. (p. 222) MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar

**Havasi, Á. & Ószi, Tné** (2024). Kiscsoportos szociális-kommunikációs fejlesztés. In. A MAGYAR GYÓGYPEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE 50. Országos Szakmai Konferenciája: „Inkluzív jövőt építünk: képzőhelyek és gyógypedagógusokaz együttműködés útján.” pp. 13-14.

**Horváth, E.,** Szenczi-Velkey, B., Herbainé Szekeres, E. & Szekeres, Á. (2024). Mit látunk a csoportunkról? A tanári ráhangoltság vizsgálata. In. A MAGYAR GYÓGYPEDAGÓGUSOK EGYESÜLETE 50. Országos Szakmai Konferenciája: „Inkluzív jövőt építünk: képzőhelyek és gyógypedagógusokaz együttműködés útján.” p. 54.

**Németh, V.,** Stefanik, K., Völgyesi-Molnár, M. & Győri, M. (2023). „Ég és föld az, aminek lennie kéne és ami valójában van...” - Szülői perspektívák autista gyermekeik iskolai ellátásáról. In. Bajzáth, A., Csányi, K. & Győri, J. (szerk.) Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban: Absztraktkötet. (p. 220) MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar

**Némethy, F.** (2023). Áttekintés az autizmussal élő tanulók autonómiájának infokommunikációs technológiákkal történő támogatásáról. 9. Fogyatékoságtudományi Konferencia. A „mi” határtalan tágassága: Kapcsolatok és szövetségek.

**Ószi, Tné,** Bertók, Cs., Havasi, Á., Janoch, L. Pné & Győri, M. (2023). Egy újabb példa a kutatás és a gyakorlat gyümölcsöző összjátékára: korszerű technológia az autista tanulók együttnevelésében. In. Bajzáth, A., Csányi, K. & Győri, J. (szerk.) Elkötelezettség és rugalmasság: a neveléstudomány útjai az átalakuló világban: Absztraktkötet. (pp. 223-224.) MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar

**Ószi, Tné** (2024). Az iskola a legjobb reménységünk? „nem kartoték-adat” - Dialógusok az autizmusról konferencia

**Stefanik, K.** (2024). Egyedi életek, hasonló szükségletek? Az autizmusról korszerű szemléletben. „nem kartoték-adat” - Dialógusok az autizmusról konferencia

**Volgyesi-Molnar, M.,** Havasi, A. and the MASZK research group (2024). Research and development on the autism spectrum. "Let's talk about Heilpaedagogic!" IGhB nemzetközi online konferencia.